



## 特别关注

## 牵手晨光，收获希望

——工商管理学院开展“晨读月”活动专访



背景：工商管理学院开展了以“牵手晨光，收获希望”为主题的“晨读月”活动。清晨的校园，多了很多晨读的学生，“朗朗读书声，浓浓学习风”在春意盎然的校园中荡漾。



## 一日之季在于晨

为了进一步了解“晨读月”活动，记者走访了工商管理学院，采访了工商管理学院安增军院长与肖平书记以及相关老师，他们向我们娓娓道出了开展“晨读”工作的始末。

安院长强调晨读对于大学生们良好习惯培养的重要性。安院长语重心长地说：“学校生活从严格意义上来说就是集体生活，而集体生活在生活节奏与学习节奏方面应该保持大体上的一致，晨读便是给了大家一个保持一致的纽带。当然，对于我们现在的大学生来说，晨读有些难度，因为刚刚离开了高中严格的学习模式，进入了更加自由开放的大学，要是让同学们继续像高中一般早起读书，似乎是一件很困难的事。同时，现在网络化的盛行更是让许多同学通宵熬夜与电脑为伴，既影响身心的健康，也打乱了集体生活的节奏。此时，我们提倡晨读活动，便能很好的培养大学生们的集体主义精神，养成良好的生活习惯与学习习惯，并能保持身体健康，可谓一举多得啊。”

读的目的与意义做了更具体的补充与说明。肖书记认为，“建设良好学风是提高教育教学质量的基础前提，也是学生管理工作的重中之重。为此，学院将学风建设作为今年的一项重点工作，并纳入党的群众路线教育实践活动的重要内容。学风建设需要一些载体，而晨读月活动便是这样的载体。‘一年之季在于春，一日之季在于晨’，希望同学们抓紧早晨晨读的时间，摒弃惰性，勤劳勤快勤学习，不要只是简单的走走形式。通过晨读月活动，让同学们保持良好的作息和学习习惯，培养对学习热情，明确学习目标，为日后步入快节奏的社会，接受更多的挑战与机遇做出努力，打下基础。配合晨读月活动的开展，我院根据实际，分别邀请经验丰富的老师给学生开设了英语辅导讲座、高数学习辅导讲座和专升本、自考学习辅导讲座，使晨读月活动真正取得成效。今后，学院将把晨读月作为一项常规制度，每学期开展一次。”

## 落实学风建设，力行晨读之月

叶晓玲副书记向我们表示，“晨读月活

动开展之前，部分同学生活习惯比较懒散，个人学习目标比较模糊，自主管理意识比较薄弱。通过晨读月活动的开展，我们看到之前存在的不良的学习习惯和风气有所改善。一方面，就学生个体而言，通过‘清晨—美好时光’的观念，进一步端正同学们的学习态度，养成良好的作息习惯和读书习惯；通过加强晨读具体内容（专业知识、英语、职业资格考证等内容）的引导，进一步帮助同学们明确学习的目标。另一方面，就班集体而言，通过晨读活动增强了班集体的凝聚力，有利于营造班级良好的学习氛围，课堂迟到和旷课的现象有所减少。”

采访中得知，工商管理学院采取一系列措施确保“晨读月”活动的效果。首先，通过积极有效地宣传，充分调动同学们参与活动的积极性；召开“晨读月”主题班会、精心制作晨读活动倡议书和海报，加强微博、班级QQ群等宣传，让同学们明确晨读的意义，激发同学们学习的兴趣。其次，通过班级出勤率评比、将晨读月活动与学生个人的综合测评挂钩；评选“晨读积极分子”和“晨读先进班级”等具体的奖惩制度，鼓励同学们乐于晨读，勤于晨读。

工商管理学院人力资源管理专业的杨敏老师说：“刚开始学院的部分老师都对此活动还有畏难情绪，但是现在这种观念得到了改变，经过一个月的晨读活动我看到了良好的效果。作为指导教师的我，了解到有的同学认为自己高中都有晨读，而且已经在高中养成了一种习惯，对于初上大学没有晨读以至于读书兴趣大大减少，现在他们经过了一个月的晨读后又慢慢培养起良好的学习习惯。有的同学要求我们就晨读中专业学习内容进一步制定计划和加强指导，这都是可喜的现象。”部分老师也对晨读月活动表示赞赏，他们表示：“自从晨读月开展以来，学生上课迟到现象少了许多，精神面貌也比以往好很多，这是一个不错的开始。”

## 晨曦之声，有你也有我

记者了解到，晨读是每周一至周五早晨，每天早上四十分钟。为了更好地引导学生在晨读活动中的学习，学院全体辅导员都亲自到场加强对各班晨读活动的督促。记者

也来到晨读现场，随机采访了几名参与晨读的辅导员和学生。李美茹辅导员谈了她对参加晨读的感受：“我们要求全体同学7点20分到，而很多同学6点50分就到了，这证明了很多同学并不是为了晨读而晨读，而是真正主动去汲取知识。”关于晨读之前是否有一些相应的准备工作，李美茹辅导员表示，准备工作要提前着手，在晨读开展之前，各位辅导员都尽可能与同学们面对面交流，与大家进行沟通，向他们解释晨读的目的意义，对他们进行鼓励。李美茹辅导员同时还表示：“没有任何一个工作比做人的工作更难做，作为一名辅导员，我明白很难尽善尽美，但我深知只要用心，便会获得同学们的谅解与支持。”

在晨风拂面的湖边，沐浴着温暖的阳光，记者看到了工商管理学院的13级同学陈敏敏正大声地背诵单词。当记者说明自己的来意后，陈敏敏同学随即谈起了她对于晨读的感想与看法。“晨读培养了我良好的学习习惯。同时，清晨环境好，心情佳，这个时候如果我们进行记单词或专业课的学习无疑让我们对于知识的结构与轮廓有了更多的认识；晨读时的学习氛围特别浓厚，三个年

级的同学一起进行晨读，加深了同学间的感情。”此时，同为13级的潘洪俊同学正准备把背包放在湖边的石头上，进行晨读的准备活动。记者上前询问了他关于晨读有何感想时，潘洪俊同学大方地向本报记者叙述着晨读带给他的改变：“晨读让我开始了早起的生活，以前在男生宿舍中，常常会一起打游戏到很晚，严重影响了第二天的学习效率。而现在大家逐渐从游戏中转向了学习。晨读，挺好的。”有同学表示，晨读改变了自己懒散的学习生活习惯，形成了早睡早起有规律有节奏的生活作息习惯，对自己也是一种促进。

## 晨读点亮新希望

在结束此次关于我校工商学院开展“晨读月”活动专访之后，本报记者不禁被工商学子们孜孜不倦的学习态度与精神所感动。从2014年3月17日至4月18日为期一个月的晨读活动不仅营造了浓厚的学习氛围，而且推动了良好的学风和班风建设。

(本报记者 颜进富 周晓婧)

## 辅导员

## 超级玛丽奥：

以真情真心真意相待  
做学生成长成才的垫脚石

日前，由省高校辅导员专业委员会主办的第三届省高校优秀辅导员评选活动揭晓，经贸学院辅导员陈奥菲老师荣获第三届福建省“高校十佳辅导员”称号。

90后的我们玩过一款街机游戏“超级玛丽奥”，背带工作帽、大鼻子和大胡子成了我们童年的记忆，而在我们学校也有着这样一位温暖、大气、戴着副大大的眼镜、拥有暖阳般微笑的管道工“超级玛丽奥”——辅导员陈奥菲老师，她是经贸学院2010级国际经济与贸易专业250名学生在大学生涯中最美好的回忆。

任辅导员三年多来，她发挥女性温柔知性的特质优势，春风化雨，关爱学生的成长，就像一棵枝繁叶茂的大树伫立在他们的身边为他们挡风遮雨。平日里，她喜欢称呼她的学生为“小盆友”、“亲们”，在称呼上缩短与学生们心理距离，在她心目中，学生们始终是自己的家人，是自己的兄弟姐妹，而学生们也很乐意称呼她为“麦麦”、“菲姐”，甚至是“乐妈”，因为在学生们印象中，“菲姐”、“乐妈”是亲切的，是值得信赖的，是能站在他们的角度思考问题的。因此，学生们遇上什么无法处理的麻烦事，都会找到“乐妈”。乐妈每天都会通过手机短信、QQ群、QQ空间、微信或微博等方式与学生沟通，了解学生的学习、工作和生活情况，及时为学生排忧解难，有效地化解各种问题。在每一次的沟通过程中，她都坚持以学生为本，充分尊重学生，及时换位思考，顾及与体察学生当下的心理状态，再调皮捣蛋的学生在她面前都愿意回归本真，安下心来与她好好交流、好好说说心里话。

当被问到如何应对和处理辅导员繁杂的工作时，乐妈总结了辅导员最应该做的三件事：第一，要为广大同学打下一根桩，所谓的“打桩”就是要牢固地奠定根基，树立坚定的理想信念，知道自己的人生、自己的大学生涯需要树立什么样的目标，继而为这个目标持之以恒地付出努力；第二，要为优秀的同学打开一扇窗，为他们搭建更多的平台，让他们

经历更多的风雨，增长更多的见识，让他们变得更加优秀；第三，为后进的同学垫上一块砖，让他们始终能与其他学生一样站在同一个高度求学、求知，没有后顾之忧。

当记者问及近四年的辅导员生涯中有哪些心得体会时，乐妈用简单而又深刻的12个字“心中有爱、胸中有墨、肩上有责”回答了问题，并表示：“一名合格的辅导员，心中一定淌着对学生浓浓的爱，一定能扛起促进学生成长成才的责任，也一定会为了学生永无止境地学习充电。”

## 心中有爱

将心中有爱放在第一位的理由，她是这么告诉记者的：“辅导员工作是一份爱人的工作，它需要用爱来填满，在处理工作时就能拥有无穷的动力。虽然现在社会上还有不少人质疑、不理解甚至看轻辅导员的工作，不相信我们能将毫无血缘关系的学生当成自己的家人去对待，但如果他们有机会能亲身体会一把，一定能懂我们。当你真正把自己融入学生之中，融入他们的人生之中，融入他们青涩的青春之中，你就能感受到他们真心付出的意义，也就能体会到这份不为自己所理解的‘爱’是何物。当你看到学生们因为你的付出在一点一滴地成长时，你会相信所有付出的辛苦是值得的，学生们成长成才的需求是鞭策我们不断努力，不断提高自身素质和能力的巨大动力。”

## 肩上有责

乐妈是2003级的大学生，是大学城第一批大学生，当时大学城刚刚开发不久，所有的基础设施都还未完善，学校只有宿舍、食堂和教室，周边只有菜地和村民，在校期间遇到各类成长的问题时，刚开始不知道怎么办，走了很多弯路，后来在辅导员的引导下参加了各种社团组织才慢慢提升了自

## 胸中有墨

辅导员的角色越来越多元，学习滞后将导致工作上的无所适从。“打铁还需自身硬”，要给学生一杯水，自己首先得有一桶水。“要当好一名辅导员，除了扎实做好日常的事务工作，不断积累经验，用踏实、真诚的服务给予学生安全感之外，还必须永无止境的学习，努力充实自己，做到可持续发展。乐妈说，工作之余她会很用心地查阅和收集心理学、管理学、社会学等专业的相关知识，并在接触过《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》这2门课程之后，她下定决心要让自己成为专业化、职业化，甚至是专家型辅导员。在这里她举了个例子：“就拿大学生职业生涯规划来说，学生在四年期间该如何安排好自己的时间和精力，他们还没想明白、想透彻，如果只是对他们说些空洞的、教条式的话是没有效果的，关键在于怎么为他们梳理好思路，细化每个阶段的成长任务。辅导员如果能掌握系统的生涯发展理论，引导学生正确规划好大学生活，无疑具有极为重要的作用，这也就是‘胸中有墨’的真正意义。”

乐妈说，为了实现“增强技能、深度引导、优质全面”的专业化辅导员目标，她在照顾刚出生不久的孩子之余，挤出所有可以调配的时间积极参加学校组织的各类培训和进修课程，比如福建省第四届高校辅导员培训班、北森的UCI和TTT课程、KAB就业指导课程、全国高校创业导师培训等，力求帮助学生做到“知己、知彼、知未来”。

## 肩上有责

在这里，小编想分享一个小细节：采访结束后已经临近晚上，行政楼的北门已经关闭，当记者从南门走出行政楼时接到了乐妈的电话，她开口第一句就是“孩子，我是乐妈”，她提醒记者北门的门已经关上应该从南门离开时，那瞬间一种叫做温暖叫做感动的元素涌上心头。

(本报记者 陈婕)

## 四海馆

## 校园“商族”，试水代理

## 初识代理——别样的关注

记者走访了大学城的一些高校，发现很多同学都成为了校园代理，代理的项目也是各不相同，都是和大学生生活密切相关的，如生活用品类、服务类、金融类等。其中还不乏大品牌，如电子产品类、护肤品类、日本印花等等，只要是大学生具有消费倾向的物品，就有校园代理存在的空间。往往代理不需要出资或者出资较少，利用公司现有的商品和服务进行销售，对自己的朋友圈进行宣传，所以选择校园代理这份工作，只负责一个环节，做起来也很容易上手，对想要兼职的大学生来说，颇具吸引力。

来自泉州的小洪很有生意头脑，他在帮一家家乡的鞋业公司做代理，现在大二了他本身是学生会干部，以经营网店的方式进行代理工作。小洪说，他通过自己联系厂家直接进货，减少了运输等中间环节，降低了成本，构建了同类产品间的价格优势。除此之外，在大学生校园里人脉以及稳定的客户，让他做到只要是大学城的学生，留下电话和宿舍地址，就可以免费送货到门。

校园代理这样自主性强，选择范围大的兼职类型，正渐渐地走进同学们的视野，它迎合了追求独立、自由的大学生的口味，尤其是大一新生们的好奇心和勇于挑战的精神，让校园代理在大学生校园里积攒起一定人气。

## 经验积累——经验的积累

代理工作跟销售工作类似，与人沟通是必不可少的一环，介绍产品、了解客户需求等都需要代理做很多细致入微的工作。因此，培养自己细心耐心的品质，做好售后服务，定期回访，尽量达到客户的要求就显得尤为重要。特别是校园代理，利用朋友圈进行销售，更需要注重自身的服务质量，才能扩大自己的销售范围和可信度。来自福州大学2010级的同学小徐，谈及当年做手机配件校园代理的经历时说道，做代理让他学会了人际交往，这点对于今后的事业发展都大有裨益。小徐介绍自己当年的代理生活，“大一的时候，我每天都会在学校贴吧、论坛上发帖宣传，每周把顾客的清单汇总，准备进货，然后发货到买家手中”。每天坚持宣传，扩大知名度是销售的前提，得到的关注多了，销量就提升了。由此我们也了解到，代理中成功的为少数，他们在抱怨产品卖不出去的同时，并没有充分发挥自身能动性，学会坚持，特别是在前期，知名度和商家信誉尚未建立，信心和坚持才是做好工作的基础。

通过走访，记者了解到，校园代理某些方面正在悄无声息地发生转变，它正在从“被动接受型”向“主动求索型”延伸。许多同学拿着自己的营销创意、策划书向各类企业推荐自己，主动“索要”校园代理业务的资格，以此来检验自己的能力，另一方面又提升了自己的综合素质。一位科技公司的销售部经理认为，现在学生做校园代理更多的是为了提前进入社会，为毕业后找工作做准备。校园代理工作让在校大学生在走向社会之前就能够比较全面地感受社会这个大舞台，从而能激发和促进自身素质的提升。同时，校园代理也是企业重要的销售渠道之一，企业通过招聘校园代理减少了流通渠道，也降低了运营成本，这相对“双赢”的优点确实也是值得肯定的。

(本报记者 林文豪 许诺)