



大家 党的群众路线教育实践活动

创新学习,转变作风,推进学院内涵发展

——电科学院扎实开展群众路线教育实践活动纪实

自2月下旬学校党的群众路线教育实践活动正式启动以来,电子信息科学学院严格按照学校要求,通过学习教育、听取意见和查摆问题、展开批评两个环节开展行动,扎实推进党的群众路线教育实践活动。

电科学院党委努力创新群众路线教育实践活动,紧密结合电科学院工作实际,始终坚持把教育实践活动与学院内涵建设紧密结合起来,关注与师生切身利益密切相关的热点难点问题,认真研究解决办法,形成群众路线教育实践活动的长效机制,切实使群众路线教育内化于心、外化于行,切实推进学院内涵建设和学院科学发展。

创新学习载体 坚持做到“五个一”

一是每月举行一次理论学习。学院党

委每月举行中心组理论学习,集中学习关于开展党的群众路线教育实践活动的重要讲话及文件精神,按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求开展学习活动;二是每周举行一次专题研讨。学院党委及四个党支部每周举行中心组理论研讨活动,加强对新形势下群众路线内涵的认识,加强班子作风建设;三是支部开展一次实践活动。学院学生第一、第二党支部进入美岐小学开展“浇灌祖国花朵,释放青春正能量”义务助学活动。通过建立“二对一”(即两个党员匹配一个班级)的教学模式,协助举办美岐小学合唱比赛,选拔和训练小运动员,也为该校参加区小学运动会做准备。同时,学院学生党员发挥专业特色,积极为该校信息技术课程教学及学校官网设计提供技术支持。通过实践活动,使支部学生党员和积极分子深刻领会和把握党的群众路线的思想内涵和精神实质,进一步增强了参加群众路线教育实践活动的积极性;四是领导干部带头

上一次党课。学院党委书记、副书记先后面向学生党员、入党积极分子开展讲授党课活动,使同学们思想上受到启发、理论上得到武装、能力上得到提高;五是全体教师党员撰写一篇学习心得体会。全院党员紧密联系个人思想和工作实际,积极撰写学习心得体会,各支部采取多种形式对学习体会文章进行交流,确保学习过程受到教育,思想认识得到提升,群众观念得到强化,服务能力得到提高。

转变工作作风 实现联系师生“零距离”

学院进一步落实领导班子成员基层挂钩联系制度,改进工作作风,密切与师生的联系。学院班子每月召开一次师生座谈会,定期参加党支部组织的政治学习和系部组织的教学活动,每学期至少参加1次所联系班级的班会,每学期旁听党课不少于3次,每月深入所联系的学生宿舍1

次;学院党委领导班子成员每学期与5名特殊问题学生结对帮扶。通过积极深入学生课堂、教職員办公室,了解师生工作、学习、生活情况,听取师生意见,边查边改,做到立行立改,解答师生疑惑,满足教職員工的基本需求,实现密切联系师生“零距离”。

运用“群众路线”的方法 推进学院内涵发展

教育实践活动有期限,贯彻群众路线无休止。学院坚持走“群众路线”,运用“群众路线”的方法解决学院发展过程中遇到的新老学科专业发展、教师调整转型等问题,采用新思路、新方法、新手段,切实解决问题。在学校大力扶持工科专业发展的有利形势下,电科学院也面临着调整发展定位、整合教学资源等挑战。学院以开展党的群众路线教育实践活动为契机,向全体教職員工发放调查问卷,征集教师对学院改革发展的意见建议

及教师个人职业规划,因势利导,优化教学资源,调整院系内部设置,扭转重科研、轻教学,教师投入教学精力不足等倾向,着力营造教师潜心育人的氛围,服务于教师个人发展。在关系学校事业发展的关键问题和涉及师生职工切身利益的问题上,学院党政领导坚持深入师生一线进行调研走访,不断改进工作方法,完善工作计划,保证了科学决策、民主决策,强化为广大教職員工服务的意识,切实把思想和行动统一到党的群众路线教育实践活动中来。

激发学生学习活力 树立良好学习风气

学院坚持德育为先,实现学院大学生导师制与辅导员制有效结合,构建完整的育人工作体系,把社会主义核心价值观体系教育融入育人全过程,加强对学生学习成才的全面指导和引导,把“教书”与“育人”真正地结合起来。强化管理,加强监督,潜心

教育,提高学生学习自觉性,推动“一院一品”文化项目建设。以电脑文化艺术节活动为龙头,以组织学生参加各级各类专业学科竞赛为抓手,积极开展学生党支部立项活动,推进校园文化建设,营造电科浓郁的学术氛围,激发学生参与学习活力,提高学生学习兴趣,让学生在实践锻炼中提高专业水平。挖掘典型,举办2014届优秀毕业生交流会和学生跨校交流学习会,开展电科学院“学风建设”优秀人物评选,通过榜样的力量达到自我教育的目的,营造学院良好的学习风气。

电子信息科学学院群众路线教育实践活动开展以来,坚持“边学边改、立查立改”的原则,在学院改革发展、改进工作作风和解决师生关心的重大问题为主线,切实做到改进教育实践活动与中心工作两结合、两促进,取得了许多重要阶段性成果,带来了许多新变化新气象,得到学院师生的认可和积极评价。

(电科学院)

国旗下,从无到有的创业

——记福建江夏学院工程学院教工党支部

福建江夏学院工程学院教工支部,是一个成立仅仅一年时间的党支部,现有正式党员19名,预备党员1名,包括工程、工程管理教研室党员教师、办公室党员干部和学院党委4位委员,占全院教職員工71%。

工程学院作为新组建学院,各项工作千头万绪,纷繁复杂且又箭在弦上,而正是这个年轻的党的基层组织,在学校党委的带领下,在办公条件简陋、人员配备不齐、师资缺乏、实验室建设刚刚起步的情况下,带领支部党员同志与工程学院全体师生一道,从无到有,艰苦创业,坚持围绕中心抓党建,抓好党建促工作,在教学、科研及管理服务工作中发挥战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,出色地完成各项工作任务,为学院建设发展做出了自己应有的贡献。

1 树正气、讲团结、求发展”,着力创建学习型党组织,增强支部凝聚力和战斗力

工程学院教工支部注重从思想、组织、作风、制度等各方面加强自身建设。组织学习十八大、十八届三中全会精神和习总书记系列重要讲话精神,深入开展群众路线教育实践活动,党员领导干部、支部书记、支委委员带头学习,带头听意见,带头研究问题,带头整改问题,着力引导广大党员和教職員工树立大局意识、服务意识,带领广大党员和教職員工在教学科研管理等各项工作中积极进步。广大党员从实际出发,解放思想,从教学与科研方面深入讨论探索,为学院的发展提供很多建设性意见。

支部积极倡导学院提出的“求实、创新、奉献、担当”八字精神,引导和激励师生树立良好的教风学风,并以此推动院风和学院文化建设。支部明确要求党员同志“把教书育人作为党员履职第一要务,把管理育人作为党员尽责第一要求,把服务育人作为党员自觉行动第一标准”,要求党员自重、自省、自警、自励,构筑拒腐防变的思想道德防线,树立远大的理想,发扬艰苦奋斗的精神。

支部坚持组织生活制度和民主评议制度,党员们不论职务高低,都能自觉开展批评与自我批评,达到了团结进步的目的。落实“党员领导干部联系教研室、班级、宿舍”、“党员联系学生”等制度,注意收集党外群众的意见和建议,密切了党群关系。支部始终注意对非党青年教师的引导和培养,目前有1位硕士研究生正在培养考察中。

党支部书记杨强老师2012年被省委教育工委评为“优秀共产党员”称号,2013年被推荐为省教育系统“寻找身边的张丽莉”活动先进个人。

2 “讲党性、比奉献、谋发展”,着力推进学院学科专业建设,努力提高人才培养质量

加强党的建设,最终要落实到教学和科研中来,广大党员以强烈的奉献精神和事业心、责任感,处处发挥模范带头作用,有力地推进学院学科专业建设发展。

扎实推进人才培养方案修订和执行工作。党员同志带头加班加点,带领教研室完成了已有专业的人才培养方案修订工作。成功申报土木工程本科专业。借工业工程专

业即将进行学士学位评审之机,工业工程教研室的党员同志深入调研该专业教学安排、实验室建设、实训环节组织等情况,落实期中教学检查相关的各项工作,主动协调人才培养方案实施、师资培训、人才引进、设备购置、实践环节教学组织等,把各项工作落到实处,确保教学质量和人才培养质量。

注重培养学生的实践能力、创新意识与合作精神,组织开展结构设计大赛、工业综合素质训练大赛及CAD制图大赛等活动。由支部书记杨强、党员沈振辉、预备党员黄昕龙等3位老师指导的“多功能显示器综合控制系统”项目,在“路达杯”第八届福建省大学生机械创新竞赛中,获得二等奖。

为加强工科学生的实践能力培养,党员教师积极主动联系实训基地,目前已联系了省内外9个实训实习基地。

3 “以教学为中心,以教改为动力,以科研促教学”,着力加强师资队伍队伍建设,不断提高教育教学水平

以改革创新为动力,不断提升人才培养的核心竞争力。加强师资队伍队伍建设,一年来,共引进了2位教授、2位副教授、1位博士、3位硕士;有2位同志通过了学校的2014年人才培养计划,1位教师参加了清华大学的进修。教师整体的专业水平和学术水平有了一定的提高,为本科办学和学科拓展奠定了坚实的基础。

王国杰老师负责的《复合性创新性应用型土木类人才培养的研究与实践》与白雪峰老师负责的《应用型本科少学时工程制图课程教学改革研究》获批2013年度校级教育教学改革项目。王国杰、陈峰、刘进、梁磊、柴敏老师的“新建本科院校工程管理专业特色人才培养模式”获得校级优秀教学成果一等奖。王国杰老师获学校“优秀教学质量奖”。

重视科研平台建设。一年来,学院成立工业技术和高性能混凝土材料与结构2个校级项目。成立“新型高性能混凝土材料与结构福建省高校工程研究中心”、“节能环保型高性能混凝土材料与结构优势学科创新平台”被列为福建省高校优势学科创新平台培育项目。与清华大学共同组建“土木工程安全与耐久教育部重点实验室海洋环境土木材料研究中心”、“节能环保型高性能混凝土协同创新中心”被认定为省级“2011协同创新中心”。在建设中,党员同志发扬不怕苦不怕累精神,加班加点抓紧基础建设,设备进场,为本科教学、教师科研提供了良好条件,增强了学院教学、科研团队的凝聚力。

工程学院教工支部成立一年来,不断加深自身组织建设,支部党员学习和实践科学发展观,深入开展教育实践活动,加强党性锻炼和政治修养,时刻用党员的标准严格要求自己,牢固树立拒腐防变的意识,模范遵守国家法律和党内法规,严格执行工作纪律,强化大局意识、服务意识、协调意识,积极主动开展工作,勤奋努力、艰苦奋斗,充分体现了共产党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。

如今,工程学院教工支部以脚踏实地、兢兢业业的工作作风,正带领着全体党员同志用最敬业的精神、最出色的业绩为工程项目的建设撑起一片晴空。

(工程学院)

名师风采



王军 男,1977年1月出生于安徽舒城县。1996-2000年毕业于安徽大学化学系获得理学学士学位。2000-2005年毕业于中国科学院长春应用化学研究所获得理学博士学位。2005-2006年美国加州大学洛杉矶分校博士后,2007年进入上海大学从事研究工作,在有机半导体材料与器件的制备与加工领域积累了丰富的研究经验。2007年1月破格晋升为研究员,2011年获得博士生导师资格。2013年加入福建江夏学院。目前任福建江夏学院教授,电子科学学院院长。2008年国家863重大研究计划子课题支持,2011年获得教育部重点创新研究课题的资助。2010、2012年先后两次获得国家自然科学基金项目的持续支持。参加了国家高技术发展研究计划(863计划)、国家自然科学基金重点项目,以及省部级科技发展计划等多项科研项目。2007年获得上海市“科技启明星”称号;2010年获得上海市“曙光学者”称号;2013年“福建新世纪人才”、“闽江学者”特聘教授。2014年获得福建省五四青年奖章。目前在《国际一流期刊发表研究论文30篇,其中影响因子大于3的17篇,SCI 1区期刊8篇。发表的期刊包括:Advanced Materials, Advanced Functional Materials, Applied Physics Letters, Journal of Applied Physics, Organic Electronics, Journal of Materials Chemistry 等。论文发表以来,共被引用818次,其中他引800次。引用的期刊包括:Nature materials, Advanced materials, Physics Review Letters 等材料、物理国际一流期刊。申请并授权专利10多项,其中获得授权的美国专利3项。承担国家级项目4项,省部级项目4项。

最美的时光:不辜负,不服输

——访电子信息科学学院院长王军教授

本报记者:您好,王院长,感谢您百忙之中抽空接受我们的采访。您曾留学国外进修,相信这段经历一定让您受益匪浅。您可不可以和我们谈一谈您学生时代求学的经历?结合您自身的感受,能不能给同学们一些关于如何度过大学时光的建议?

王军院长:大学是人生重要的阶段,是一段最为宝贵的时光。在这里我乐意向同学分享两点:一个是“不辜负”,一个是“不服输”。所谓“不辜负”,在我看来最好的办法就是不断学习,一方面学习专业文化知识,更重要的是要学会如何独立思考问题,去学着去了解社会、历史、人际交往,然后树立积极的人生观。在未来走入社会能以积极的心态面对生活中的种种挑战。大学,是人生中能安安静静坐下来读书的一段最为纯粹的时光,且很可能是最后的光彩。不管大学生活是怎样的,都会是人生难忘的一段时光。所以,同学们一定要培养起独立思考、自主学习的能力。比起掌握理论知识,学习能力在大学显得更为重要。而“不服输”,即不管是工作和学习中难免遇到挫折和失败,而我们要做得事情就是集中精力去面对这些挑战和失败,培养积极向上、乐观的生活态度。要相信通过自己的努力,没有不可战胜的挑战,没有不可克服的困难。只有经历过挑战和坦然面对失败的过程,才能让我们变得更加成熟,更加有勇气,那么我想这也将是我们大学时光最为宝贵的收获。

本报记者:王院长能否简要介绍一下目前组建的有机光电子研究团队情况?

王军院长:有机光电子它是一门基于有机半导体材料和器件的一门交叉学科,它涉及光学、电子、物理、化学、材料等基础学科,在信息材料、信息显示、信息存储、信息传感和光伏电池等领域具有广泛的应用前景。一年前,我来到了江夏学院,开始组建一支年轻的高层次研究团队,主要从事有机光电子的人才培养和学术研究。目前团队共有10人为成员,他们的平均年龄35左右,对于科研工作都具有很高的热情和强烈的创新意识。他们都是国内一流大学或者研究所取得博士学位,受过很系统的学术训练,并且在科研领域积累了丰富的研究经验。这样一支研究团队的组建为以后研究工作的持续快速的发展奠定了良好的基础。在学校领导和相关职能部门的大力支持下,通过我们自身的努力,我相信这支团队一定能够在光电子领域取得丰硕的成果,为学校整体科研水平的提升贡献我们的力量。

本报记者:能否谈谈,电科学院的几个不同专业,各有哪些就业特点以及电科院今后的发展规划?

王军院长:电科学院目前具有信息管理、电子工程、以及正在组建的物联网工程、光电信息,我校是由多所学校联合组建而成的,较为年轻,因此工科发展时间短,基础相对比较薄弱,目前正处于一个起步的阶段。但是,我们正想着借着起步之时,努力建设出属于江夏的“特色工科”,这成为我们现在的专业定位。就信息管理专业而言,是文科和工科背景兼具的,而此专业培养出的学生在信息的收集和管理方面,可以满足许多互联网公司、通讯公司、以及一些只能软件的开发公司或信息产业的高科技公司的人才需求,因为现在信息的收集与处理、加工在这个信息化的社会的各方面都相当适用。而电子工程则是纯工科的专业,电子的应用在整个社会相当广泛,微电子、大规模集成电路的设计和开发,都需要有电子工程背景的学生,这种专业特点鲜明的学生,产业界对电科学院的学子非常丰富的就业岗位。同时正在组建的物联网工程、光电信息专业会将让电科学院的专业发展更为全面,更加符合服务福建产业经济的发展需求。

本报记者:能否结合电科学院的实际情况,谈谈电科学院的教学科研工作的特点和科研对于学生培养的作用?

王军院长:至于电科学院的教学科研工作的特点,我们一方面注重夯实学生专业理论知识,另一方面尽可能把老师们最新了解、研究的计算机领域前沿知识引入课堂,把一些研究思维、方向、专业动态带给同学们,开拓视野。同学们了解自己专业的最新动态,了解社会需要该专业的学生应该具备什么样的能力,然后有目标有计划朝着这个方向去努力。目前我们正在和用人单位积极联系校企合作项目,广泛的建立校外专业实习基地,让同学们能够有机会了解企业对人才的需求,为后续毕业顺利就业打下基础。我想通过老师在课堂中的引领,以及同学们在合作企业、专业实习基地的锻炼,其本身的专业素养、动手能力一定会得到大幅提升。

本报记者:现在很多企业需要蓝领人才,社会对应用型人才需求量也很大。王院长,据您了解,为培养适应社会所需人才,电科学院在专业教学上如何安排相对应的科目?

王军院长:很多企业确实是需要蓝领的人才,而所谓的蓝领人才在我的理解是

指动手能力较强,不论是在企业的一线还是在高新技术公司都能胜任工作的人才。包括应用型人才也是指有很强的技能,对新鲜知识与事物能够很快掌握和理解的人。而当下很多高校培养出的学生的动手能力比较弱,而很多企业也因此发现在将众多应届大学毕业生招进企业之后,还需要慢慢地培训才能上手,所以专业知识与动手能力要进行两方面的双重培养,因此我院也会加大这两方面的培训,让更多的同学经历这样的过程,提升大家的能力,同时与用人单位多多交流,关于我院同学们有什么需要改进的地方。

本报记者:王院长,感谢您今天能与我们共同探讨这些同学们关注、感兴趣的问题,将知识转化为技能,再将技能转化为能力,这是应用型人才培养的要求,那么,作为学生,我们该如何实现这些转化呢?

王军院长:所谓的知识转化为技能,首先要问问自己,我们学习知识到底是为了什么?学知识是为了以后能够更好地分析和解决问题,是为了在踏入社会之后,能够用我们所学的知识去解决问题。而知识转化为技能的第一步在于思考,如我已拥有了有关于电脑的软硬件知识,而此时电脑坏了,那我们就思考如何利用学过的知识去实践,去尝试解决问题。在这个过程中,我想知识转化就转化为技能。在这之后,不断地对这个过程进行总结,为什么我做错了?为什么我失败了?这个总结与反思的过程就是你的一种能力,以后,当你不断地面对困难时,不断的解决困难,你的能力也就得到了提升!因此,在我看来,只有通过不断的实践-思考-再实践-再思考...这一过程的反复循环,这三者的转化!希望这些对同学们有用,谢谢!

访谈后随感
采访结束了,大学时光的点点滴滴也像电影一样在我们的脑海快速回放。“大学真正的意义在于帮助你了解社会、认识人生,帮助你树立积极的人生观,并努力去帮助那些需要帮助的人。”想着王院长这句话,曾经以为读大学只是个不错的成绩、考考证、为找工作铺好路的想法,此刻读大学有了更加温情和深远的意义。幸好,还不算太晚,认识到了去努力,就不会辜负我们的大学——这最美的时光。

(本报记者 何云霞 周晓婧)

燃烧青春激情 支援西部建设

——福建江夏学院社会工作专业学生参加援藏计划

(工程学院)

我承诺:“前往西部,我定当戒骄戒躁,为西藏人民干实事、尽己所能,不计报酬,帮助他人,服务社会。践行志愿服务精神,传播先进文化……”带着满腔的报效祖国的热情,响应《关于做好2014年福建省大学生志愿服务欠发达地区计划工作的通知》(团闽委联〔2014〕1号)文件精神,福建江夏学院11级社会工作班的欧燕燕和危哲通通过了福建省团工委的审核,成为福建省40名援藏大学生中的一份子。

怀着“践行社会主义核心价值观,到

农村去,到基层去,到祖国和人民最需要的地方去。”的热情,他们于7月24日启程,经过两天两夜的火车旅程,来到了目的地拉萨。通过一周的培训,他们克服了高原反应,目前都已经走上了相应的工作岗位。欧燕燕同学在拉萨城金珠西路街道办事处从事社区服务工作,危哲通同学在拉萨城管区团委工作。作为福建江夏学院首批援藏的学生,他们显得很兴奋。他们说:“希望用我的专业知识能为藏族人民服务,我们会珍惜这个难得的锻炼机会,敢于吃苦、乐于吃

苦,发扬无私奉献的精神,为西藏建设贡献出自己的光和热。”欧燕燕和危哲通同学是福建江夏学院社会工作专业的学生,他们品学兼优,具有崇高的理想信念,他们勇于担当责任,自觉把个人的梦想追求与国家的命运紧密结合起来,到祖国最需要的地方去,在为实现“中国梦”而接续奋斗中体现个人价值。“基层服务我先行,最美福建我践行”他们用自己的实际行动展示了当代大学生的风采,也为江夏树立了一面旗帜。

(人文学院)