党建之窗

推进“135”党建工作新模式，加强纪检监察队伍建设

——纪委办监察审计处党支部立项活动纪实

一、“立项活动”背景

中纪委第十八届二次全会明确提出了“用铁的纪律打造人民满意的纪检监察干部队伍”的要求，纪检监察机关作为党内监督和行政监察的专门机关，在党的自身建设中承担着维护党纪政纪、推进反腐败斗争的重要职责，应以更高的标准、更严的纪律要求自己。福建江夏学院纪委办监察审计处党支部深刻认识到自身建设的重要性和紧迫性，围绕自身存在的不足，明确支部立项努力方向，加强队伍建设，开拓创新，不断提高履行职责能力和水平，努力打造一支忠诚、干净、担当的纪检监察队伍。

二、“立项活动”主题

党支部立项的主题为“推进135党建工作新模式，加强纪检监察队伍建设”，通过建设“一个好支部、塑造三个好形象、发挥五个带头作用”，以支部建设创新队伍建设，使纪检监察干部深刻认识正人必先正己，争做严守纪律、改进作风、拒腐防变的表率，引领风清气正的校园氛围，为廉洁校园建设保驾护航。

三、“立项活动”开展过程

围绕立项主题，不断转变职能，突出主业，改进作风，通过“五个结合”开展活动，把党支部建设成“一强（支部班子强）三型（学习型、服务型、创新型）”的好支部；把党员打造成“三优”（党性优、工作优、作风优）的好队伍；把纪检监察干部塑造成“三可”（可亲、可信、可敬）的好形象，使纪检监察人员增强党性，在忠诚可靠中起带头作用；践行宗旨，在服务师生中起带头作用；勤奋学习，在学以致用中起带头作用；求真务实，在工作创新中起带头作用；秉公用权，在廉洁自律中起带头作用。

一是把立项活动与工作岗位相结合。通过党建工作促进业务工作开展。目前，纪委办监审处担负着廉政宣传、风险防控、信访查案、工程审计、招投标监督、行风政风监督等工作，在人员缺编、人手不足的情况下，大家既分工又合作，群策群力，不计得失，有计划有目标地开展反腐倡廉工作的制度创新，结合学校惩防体系建设和廉政风险防控机制建设，转职能、改方式、强作风，查工作上的薄弱环节，坚持用新思路分析新情况，用新办法解决新问题，推动纪检监察工作不断取得新进步，为学校的健康发展提供坚强有力的保障。近年来，先后建立和健全了《福建江夏学院基本建设工程项目审计暂行办法》、《福建江夏学院内部审计工作规定》等多项制度。目前，正着手清理与纪检监察职能不相符的职责，集中精力做好本职工作，确保纪检监察部门任务的完成。

二是把立项活动与理论学习相结合。支部注重学习型党组织建设，加强党员干部的理论武装，增强党性，保持党的先进性和纯洁性，切实把思想认识统一到中央、校党委的要求上来，做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏，在忠诚可靠中起带头作用。立项以来，组织支部党员干部认真学习新党章、十八大报告以及上级和校党委下发的群众路线教育活动文件等，督促党员自学《论群众路线——重要论述摘编》、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》等。同时，支部通过以会代训、专题学习、知识讲座、党日教育等方式加强纪检监察审计方面的业务理论学习，提高党员干部的理论水平和业务素质，博学慎思，知行合一，不断提高实际工作中能力。在学习过程中大家认真做好读书笔记，党支部定期检查，形成良好的读书氛围，使党员干部养成学习的好习惯，促进了学习型党组织的建设。

三是把立项活动与教育活动相结合。支部注重党员的思想教育，一方面通过“正面引廉”活动，鼓舞和激励党员同志自觉加强党性修养，自觉践行党的宗旨，热心为师生员工排忧解难，在平凡的岗位上勇创佳绩。另一方面通过观看反腐影视片，参观反腐倡廉基地，开展典型事例教育、是非案例讨论等教育活动，使纪检监察干部知畏止行、知足常乐、知德守正，自觉在实践中锤炼党性、提升境界。立项以来，组织党员干部观看了廉洁从政专题片《失德之害——领导干部从政道德警示录》、廉政微电影《盛爸爸和“身高树”》和《守护幸福》、先进典型的影片《南平红荔》，传阅学习了中纪委和省纪委查办的违反中央八项规定典型案例，参观违反中央八项规定精神典型问题专题展等。

四是把立项活动与帮扶解困相结合。支部把开展立项活动与帮助困难学生完成学业紧密结合，通过建立健全定期联系机制和服务机制，积极与需要帮助的困难学生所在学院和辅导员联系，制定帮扶贫困生具体方案。支部积极为贫困地区捐衣，为家庭困难和患重病经济拮据的学生捐款。党支部领导带头为贫困生捐款，先后为公共管理学院因父母患白血病、家庭经济陷入困难和人文学院因患重病医治发生困难的学生捐款1500元。

五是把立项部活动与群众路线教育实践活动相结合。按照校《深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》精神和要求，纪委办监察审计处党支部高度重视，迅速行动，周密安排，以为民务实清廉为主题，扎实组织开展了群众路线教育实践活动。除了做好本部教育实践活动外，支部党员干部全部参加了校群众路线教育实践活动的督导工作。作为督导组成员，支部书记更加严格地要求每位党员，对照纪检监察干部“忠诚可靠，服务人民，刚正不阿，秉公执纪”的十六字要求，转变思想、转变作风，聚焦党风廉政建设和反腐败工作主业，查找在工作和服务师生中的不足和薄弱环节，并充分征求本部门民主党派人士、特邀监察员、重点监督部门人员和学生的意见和建议，把征求到的意见建议原汁原味进行梳理，进一步健全机制，群策群力地防止腐败问题发生。

四、“立项活动”取得成效

（一）学校党风廉政建设和反腐败工作取得新进展

一是党风廉政建设和推进惩防体系建设责任制取得成效，2014年初在接受省教育纪工委落实廉政责任制检查时，学校履行党风廉政建设主体责任和监督责任得到了省教育工委的肯定和好评，满意率达95%以上。二是近几年开展以“廉洁诚信”为主题的廉洁教育活动取得成效，组织大学毕业生“走好社会人生第一步”廉洁教育系列活动的做法分别被刊登在2013年第126期《中国纪检监察报》和2013福建《纪检监察信息》第24期、83期上。三是纪委办结合工作实际撰写的《创新高校职权运行防控机制，全程多维防范廉政风险》论文得到省教育纪工委的充分肯定并作为优秀论文推荐到教育部参赛。四是纪委办监察审计处网页在校园网网站建设中获得二等奖等。通过支部立项活动，使纪检监察审计处党支部成为一个非常有凝聚力和战斗力的集体。五是纪委监察党支部在参加争当先进党支部活动中取得了优异成绩，在全校机关14个党支部评选先进支部进入前2名，保持先进党支部的荣誉。

（二）党员的理想信念更加坚定，履职能力进一步提升

一是通过立项活动，使党支部全体党员进一步深化了对党的认识，理想信念更为坚定，宗旨服务意识更强，增强了维护纪律和执纪办案的能力。二是解决了纪检监察干部在思想作风、学风、工作作风上存在的不足，讲党性、重品行、作表率的自觉性进一步增强，履行职责和执纪的能力进一步提高。三是激发了党员的积极性和创造力，增强了党支部的向心力和凝聚力，进一步提高了纪检监察干部综合素质，形成一个工作协调、富有朝气的纪检监察干部队伍，推动了本部门各项工作的进一步开展。四是使每位党员较好地发挥先锋模范作用，党员党性观念进一步增强，工作主动性进一步提高，党支部的战斗保垒作用得到了进一步发挥。

（纪委办监察审计处党支部）

谷文昌精神对高校党员干部作风建设的现实启示

——弘扬谷文昌精神、努力践行“三严三实”的学习体会

2015年1月12日，习近平同志在中央党校第一期县委书记研修班与学员座谈时明确提出，做县委书记要始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。谷文昌同志就是新时期“四有”干部的楷模，习近平总书记撰文称赞他“在老百姓心中树起了一座不朽的丰碑”，刘云山说他是“有形的正能量、鲜活的价值观，人人可学可为”，尤权赞他“生命有涯而精神不死”。

谷文昌精神具有丰富的内涵，集中体现为：对党忠诚、信念坚定的政治品格；深入群众、一心为民的公仆情怀；敢于担当、真抓实干的过硬作风；克己奉公、清廉无私的高尚品德。谷文昌精神是当前推动高校改革发展的强大动力，高校党员干部作风建设的情况如何，直接影响着校风、教风和学风水平，影响党和国家教育方针在高校的有效落实，影响着人才培养的质量。作风问题本质上是党性问题。抓高校党员干部的作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。继续学习弘扬谷文昌精神，对当前高校党员干部学习践行“三严三实”，强化党性修养、宗旨观念、使命意识、廉洁理念，激励人们见贤思齐、向上向善，具有十分重要的启示意义。

启示之一：谷文昌精神的“对党忠诚、信念坚定”的政治品格启示我们：高校党员干部加强作风建设，必须强化党性修养、做到心中有党。

谷文昌精神中的“对党忠诚、信念坚定”的政治品格，体现在他始终把党和人民的利益“高高举过头顶”，毫无保留地把自己的一生奉献给了党、人民和他深爱的事业。解放战争时期，谷文昌同志所在的部队，临时接到南下接管福建东山的任务，他第一个举手说：“共产党员，党说要去哪里，就去哪里。”文革期间，谷文昌同志下放当社员，每月准时交纳3元党费，他从没忘记自己是名共产党员。即使遭受批斗，他依然帮助生产队发展生产，带着村民攻克了粮食难题，成为人们交口称赞的“谷满仓”。可以说，从抗日战争、解放战争到告别家乡南下，再到遭身处逆境，他真正做到了时刻心中有党。“我是一名共产党员”，是谷文昌常常挂在嘴边的一句话。他总是告诫自己，“我是经过沟沟坎坎的人，但我始终坚定，任何时候都要相信党，相信党组织”。这种信任是一名共产党人坚定信仰的体现，也是他创业干事，为民谋福利的内在动力之源，更是一个优秀共产党人高尚品质的集中体现。

高校党员干部学习弘扬谷文昌精神，就是要学习他对党忠诚、信念坚定的政治品格，时刻做到心中有党；就要加强党性修养，始终坚定共产主义理想信念，忠诚党和人民的教育事业，永远跟党走。加强党性修养是每个党员的终生的必修课。党性修养是党员自我教育、自我改造、自我提高的过程，是把党的先进性内化的途径，也是不断以党员的标准严格要求自己的过程。习近平总书记多次强调全党要坚定对马克思主义的信仰和对共产主义的信念，强调“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”。现实生活中，个别高校党员干部精神迷茫，产生了模糊认识，有的觉得信念是空洞的说教，看不见、摸不着，虚无缥缈，没有筑牢对马克思主义的坚定信仰，在思想深处出现了信仰缺失；在一些同志的观念里，不比贡献比待遇，工作多做一点就觉得吃亏，待遇稍差一点便满腹牢骚，似乎讲理想、讲奉献变成了过去式，讲利益、讲实惠才是现在进行时；有的是非观念淡薄，正义感退化，对社会上的不良风气、不道德行为不愿不敢挺身抵制；有的放松主观世界改造，不思进取，贪图享乐，忘记了自己还是一个共产党员，有的把自己等同于普通老百姓，个别人甚至还不如普通老百姓，走上了违法犯罪的道路。

当前，高校党员干部要做到“心中有党”，必须进一步把坚定理想信念作为“安身立命的主心骨、修身立业的压舱石”，以加强党性修养为核心，坚守共产党人的精神追求，从思想深处解决好信仰信念问题，从行动上真正做到相信组织、依靠组织、服从组织，严守政治纪律和政治规矩，自觉与党中央保持高度一致，真正做到对党无限忠诚、对教育事业无限热爱。面对社会的形形色色与各种思潮的冲击，党员干部必须坚守教育情怀和正确的立场，不跟风逐流、不人云亦云，始终坚定自己的事业追求，保持一名教育工作者应有的态度和精神。要围绕“总开关”、“忠诚、干净、担当”等问题，紧密联系思想实际，广泛开展学习研讨，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党育人。要继续抓好“四风”整治，把专项整治清单上列举的问题一项一项解决到位。按照“三严三实”要求，在“吾日三省吾身”中提高自己、改进自己，做到在党爱党、在党言党、在党为党、在党忧党，始终与党同心同德，始终做中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和事业发展的坚强引领者。

启示之二：谷文昌精神的“深入群众、一心为民”的公仆情怀启示我们：高校党员干部加强作风建设，必须强化宗旨观念、做到心中有民。

谷文昌精神的“深入群众、一心为民”的公仆情怀，体现在他始终坚持把“不带私心干革命、一心一意为人民”作为自己的行动准则，坚持把为人民服务、解除群众疾苦作为共产党人的不懈追求，毫无保留地把一生献给人民。当年的东山被风、沙、旱、涝压得喘不过气，“春夏苦旱灾，秋冬风沙害。一年四季里，季季都有灾。”“微风三寸土，风大石头飞。”为此，谷文昌流下了泪水，吃不好饭、睡不好觉，他反复思考一个问题：“群众希望共产党给他们带来幸福，如果我们不为民造福，要我们到这里来干什么？群众分到了土地，但种不出粮食，分地又有什么用？”“不解除群众疾苦，我们心里有愧啊！”他动情地说：“共产党人，不能做自然的奴隶，不能听天由命，不能在困难面前退缩！”“要向风沙宣战，条件再差也要建设社会主义！”他带领全县人民战飞沙、抓绿化，建水库、打水井，修公路、筑海堤，建海港、造盐田，把昔日荒凉的海岛打造成为“东海绿洲”，引领东山走上一条可持续发展的道路。

高校党员干部学习弘扬谷文昌精神，就是要牢记宗旨意识，坚持群众路线。就是要像谷文昌那样，感情上贴近群众，思想上尊重群众，心中装着群众，站在群众的角度想问题。群众路线是我们党的生命线，也是我们的根本工作路线。高校党员干部直接面对师生群众，最了解群众想什么盼什么，要始终把人民利益和群众安危冷暖放在心上，毫无保留地把自己的一生献给党和人民的教育事业事业。

当前，高校党员干部做到心中有民，就是要有本色意识和爱民情怀。高校的每一位党员干部不论现在岗位高低，都是来自于群众，这是我们的本，我们要从心里把自己放在群众中，放在普通的教职工中。心中有民，就是要求每一位高校党员干部时刻牢记“党要求什么，群众需要什么，我们就去做什么”，党员干部要沉下身子、放下架子、静下心来，深入学院、教研室、课堂、学生宿舍，了解群众所思所盼，关注群众所忧所急，始终把群众的困难疾苦、安危冷暖挂在心上。对于师生群众关切的重点热点问题，不仅要做到心中有数，更有做到有抓手有落实。要注意调查研究，把调研论证做在前、做充分。把“马上就办”、“办就办好”内化为工作自觉，凡事多考虑客观实际，注意设身处地、换位思考，自觉把自己摆进去，真正解决服务师生群众“最后一公里”的问题。对个人，名誉、地位、利益，要想得透、看得淡；对群众的疾苦要多看、多想、多问，多做雪中送炭的事情，努力使自己成为群众眼中的“自己人”、基层情况的“明白人”、事业发展的“牵线人”、群众情感的“贴心人”。

启示之三：谷文昌精神的“敢于担当、真抓实干”的过硬作风启示我们：高校党员干部加强作风建设，必须强化使命意识、做到心中有责。

谷文昌精神的“敢于担当、真抓实干”的过硬作风，体现在他敢于面对实际，对人民高度负责上。东山解放后，面临一个非常特殊的“壮丁”家属问题。蒋军溃退时从岛上抓走的“壮丁”4700多人被迫当了国民党兵，他们的家属、姻亲关系遍及全岛。能不能为他们摘掉“敌伪家属”这顶帽子呢？谷文昌向县委提出建议：“共产党人要敢于面对实际，对人民负责。国民党造灾，共产党要救灾。”县委决定：把“敌伪家属”改为“兵灾家属”。对他们政治上不歧视，经济上平等相待，困难户予以救济，孤寡老人由乡村照顾。这两个字的改变，解决了数万家庭的困苦。在当时的环境下，这无疑是一个符合实际但也非常大胆的决定，真正体现了谷文昌同志在大是大非问题面对，眼中没有个人的荣辱，只有党的事业，只有人民的福祉，充分体现了一名共产党人敢于负责、敢于承担风险的智慧、气魄和担当精神。

高校党员干部学习弘扬谷文昌精神，就是要敢于担当，善于担当，要多做打基础利长远的事。人的价值在于担当。担当的背后，是品格、是境界、是能力。敢于担当，就是要守土有责、守土尽责，就是要善待自己的工作，对工作投入足够的时间和精力，不搪塞避责、不贪功诿过，敢于直面困难与阻力，善于找思路、想办法攻坚克难。敢于担当，就是要做到“讲认真”，对工作抱有强烈的责任感，讲求工作质量和效率，不敷衍应付、不拖沓懒散，扎扎实实做好每一项工作。敢于担当，就是要有强而有力的执行力，不折不扣地把上级的部署要求领会到位、落实到位，不搞变通、不做合意性执行。要有工作大局观，在推动整体工作中体现自身价值。敢于担当，就是要树立正确的政绩观，象谷文昌那样“多做埋头苦干的实事，不求急功近利的‘显绩’，创造泽被后人的‘潜绩’”。

当前，我国高等教育已经进入了一个转型发展的新阶段，改革发展各项任务光荣而艰巨，迫切需要党员干部担当好使命责任和岗位职责。习总书记指出，担当大小体现着干部的胸怀、勇气、格调，有多大的担当才能干多大的事业。但在实际中，一些同志有做好工作的真诚愿望，也有决心和干劲，但缺乏新形势下做好工作的本领，存在不知道该怎么干的问题。比如，我校当前转型发展中出现了许多看似两难的问题，既要勒紧腰带勤俭办学，又要加大投入做好基建、教学、科研、师资队伍建设等工作；既要开展存量改革，在强化优势学科的同时适当进行调整，又要积极推进增量优化，加快发展特色工科，努力构建多学科协调发展的学科专业结构体系。在这过程中，要自觉克服安于现状、浮躁浮夸、急功近利的不良思想和行为，不做无所事事的“太平官”、逃避责任的“滑头官”、因循守旧的“平庸官”、好大喜功的“浮躁官”，根本的应变之道在加强学习，要从肩负的重要职责出发，重视学习、勇于实践、善于总结，不断提高能力，做好工作。对于眼前的问题要主动担当，对于潜在的问题要主动挖掘，对于老大难问题要有主动攻坚意识，对于涉及上下沟通衔接问题要有主动沟通意识，在困难面前要想方设法而不是临事推诿，真正把每一项工作都做细做实、一步一步推向前进。

启示之四：谷文昌精神的“率先垂范、清正廉洁”的高尚品德启示我们：高校党员干部加强作风建设，必须强化廉洁理念、做到心中有戒。

谷文昌精神的“率先垂范、清正廉洁”的高尚品德，体现在他严于律己，清廉无私，一直过着俭朴的生活，从不为自己和亲属谋取利益。谷文昌的二女儿结婚，想让他批点木材做家具，他严词拒绝：“我管林业，如果我做一张桌子，下面就会做几十张、几百张，我犯小错误，下面就会犯大错误。当领导的要先把自己的手洗净，把自己的腰杆挺直！”谷文昌大半辈子与林业打交道，从不沾公家一寸木材。从福州回到漳州，妻子提出去买点家具，谷文昌买了竹凳、藤椅、石饭桌。妻子问他为什么不买点木制的，谷文昌说：“林业局长家一下子添了木制家具，外人会产生误会，我们也不能写个声明贴出去：这是买的。”谷文昌以实际行动诠释了共产党人“朗如日月、清如水镜”的高尚品格。

高校党员干部学习弘扬谷文昌精神，就是要始终做到心中有戒。戒是戒备、是戒条、是戒除、是敬畏。心中有戒就是要心存敬畏。这份敬畏，是对党和人民赋予权力的敬畏、是对党纪国法的敬畏、是对群众和组织的敬畏。要对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，摆正公私关系，秉公使用权力，严格执行廉洁自律各项规定，任何时候都不搞特殊化，永葆共产党人的清廉本色。注重加强预防腐败体制机制建设，建立健全重点和关键环节权力行使制度，从源头上解决以权谋私等问题。

当前，高校党员干部做到心中有戒，就是要正确行使权利，服务于学校的发展，服务于师生员工，清清白白、干干净净做成事。一要遵守党章。党章是共产党员最大的戒律，每一名共产党员都要把党章作为一条红线，认真履行好党员的权利、义务和责任。二是要守纪律讲规矩。要遵守国家法律、党内法规，包括党员领导干部廉洁从政若干规定，党内政治生活若干准则，严格执行中央八项规定和省委关于作风建设的要求，对待权力心存敬畏，做到谨慎用权、规范用权。三是要守住做人做官的底线，绷紧慎独慎微这根弦，时刻保持一颗明白心、敬畏心、戒备心、律己心，时刻保持清醒头脑，处处严格要求自己，自觉约束“八小时以外”，不断提升自己的思想境界与气质品味，自觉接受党内监督、民主监督、法律监督和舆论监督。做到清清白白为官、堂堂正正做人，用自己的模范行为和人格品质引领良好的社会风尚，始终保持共产党人本色。

总之，谷文昌精神生动诠释了共产党人的立身之本和价值追求。当前，面对高等教育综合改革和转型发展的新矛盾、新课题，高校党员干部必须以谷文昌为镜，以高度的事业心和责任感，从“严”上要求，从“实”处发力，为学校的事业发展作出新的更大的贡献。

（党政办 韦信宽）

探索理论

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.com.cn